



**E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER**

**Datos de Identificación del Programa Presupuestario**

<b>Institución</b>	<b>Unidad Responsable del PP</b>
101 - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA	0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
<b>Beneficiarios:</b> ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL	

**Alineación Estratégica**

**Plan Estatal de Desarrollo**  
Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo General:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia General:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Programa**  
**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION  
**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Información Institucional**

<b>Misión</b>	<b>Visión</b>
FORMAR PROFESIONALES TECNICOS Y PROFESIONALES TECNICOS-BACHILLER A TRAVES DE UN MODELO ACADEMICO DE CALIDAD, QUE TRANSFORME LA VIDA DE NUESTROS ESTUDIANTES EN UN MARCO DE DESARROLLO INTEGRAL Y DE VOCACION EMPRENDEDORA, PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES DE LOS SECTORES PRODUCTIVO, EDUCATIVO Y SOCIAL Y QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO DE PUEBLA, A TRAVES DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, EN UN AMBIENTE FLEXIBLE E INCLUYENTE, ORIENTADO A FORTALECER LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, CON LOS ESTANDARES DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO.	SER LA INSTITUCION LIDER EN LA FORMACION PROFESIONAL TECNICA DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN PUEBLA, CUYOS ESTANDARES DE CALIDAD Y COMPETITIVIDAD, TRANSFORMAN LAS NECESIDADES DE LA ENTIDAD, EN OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PRODUCTIVO, EDUCATIVO Y SOCIAL.

**Fin**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR A TRAVES DE LA FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y PROFESIONALES TECNICOS-BACHILLER	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DEL CONALEP	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE SERVICIOS ESCOLARES PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA ANUAL: SAE (SISTEMA DE ADMINISTRACION ESCOLAR) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>		LOS ESTUDIANTES SE INVOLUCRAN EN SU FORMACION PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 60.01
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**Propósito**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
JOVENES QUE ESTAN ESTUDIANDO EN LOS DIFERENTES PLANTELES DEL CONALEP EN EL ESTADO DE PUEBLA, RECIBEN EDUCACION PROFESIONAL TECNICA-BACHILLER DE CALIDAD	MATRICULA ATENDIDA EN EL CONALEP PUEBLA	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE SERVICIOS ESCOLARES PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA ANUAL: SAE (SISTEMA DE ADMINISTRACION ESCOLAR) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>		LOS ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE NIVEL SECUNDARIA SE INTERESAN POR LA OFERTA ACADEMICA DEL CONALEP PUEBLA
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 7150
				<b>Método de Cálculo</b> MATRICULA ATENDIDA



E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

Componente 1				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A DOCENTES BASADOS EN EL MODELO ACADEMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD QUE DEN COMO RESULTADO UNA MAYOR PERMANENCIA Y APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, REALIZADOS	PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON CALIFICACION MINIMA SATISFACTORIA	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: SIGEFA (SISTEMA DE GESTION DE FORMACION ACADEMICA) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.88., FRACC. VIII HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/? IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21		LOS DOCENTES APRUEBAN LAS EVALUACIONES QUE OFRECE LA COSDAC (COORDINACION SECTORIAL DE DESARROLLO ACADEMICO) DE LA SEP FEDERAL
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> IRREGULAR	<b>Meta</b> 99.50

Componente 2				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROCESOS DE CERTIFICACION QUE AVALEN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CIERTAS AREAS DE CONOCIMIENTO, REALIZADOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/? IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21		LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN POR LOS PROCESOS DE CERTIFICACION
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 94.93

Componente 3				
Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
VINCULACION DE ESTUDIANTES CON LOS DISTINTOS SECTORES DEL ESTADO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES LOCALES, REALIZADAS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE VINCULACION PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/? IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21		LOS DISTINTOS SECTORES TIENEN DISPOSICION PARA PARTICIPAR EN CONJUNTO CON LOS ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES DE VINCULACION
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 61.54



E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL FIN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR A TRAVES DE LA FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y PROFESIONALES TECNICOS-BACHILLER

Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DEL CONALEP

**Definición:** MIDE LA PROPORCION DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN DE UNA GENERACION DENTRO DEL TIEMPO NORMATIVO ESTABLECIDO, RESPECTO DEL TOTAL DE LOS QUE INGRESARON TRES AÑOS ANTES

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	AREA DE SERVICIOS ESCOLARES		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FACILES DE COMPRENDER PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR	LA EFICIENCIA TERMINAL SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDA EN EL INDICADOR, EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA RELACION DE DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION, ESTO PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO, TANTO PARA LOS PLANTELES COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO
---	--	--	---	--	--

**Serie de Información disponible:** 2010-2018

Medios de Verificación

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE SERVICIOS ESCOLARES PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA ANUAL: SAE (SISTEMA DE ADMINISTRACION ESCOLAR) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI  
[HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21](https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21)

Fuentes de Información

JEFATURA DE SERVICIOS ESCOLARES DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	57.00	54.00	51.00
60.000	2019	4TO. TRIMESTRE	60.01	4TO. TRIMESTRE			
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL			<b>Factibilidad:</b> MEDIA				
<b>Descripción de la Factibilidad:</b> NO SE PUEDE DETERMINAR QUE EL INDICADOR SEA DE FACTIBILIDAD ALTA YA QUE EN LA DISMINUCION DE LA EFICIENCIA TERMINAL INCIDEN DIVERSOS FACTORES EXTERNOS EN LOS QUE LA INSTITUCION NO PUEDE INTERVENIR DE MANERA DIRECTA, COMO LO SON: QUE EL ABANDONO ESCOLAR SE DE POR LA SITUACION ECONOMICA FAMILIAR DE CADA ESTUDIANTE, VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, ADICCIONES, INSEGURIDAD, CAMBIO DE DOMICILIO O DE ESCUELA, ENTRE OTROS							



## E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL FIN

Meta Sexenal			
Año	Valor	Periodo	
2019	60.01	4TO. TRIMESTRE	

  

Metas Intermedias al Sexenio			
Año	2017	2018	2019
Valor	61.14	62.41	60.01
Periodo	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE

  

Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											60.01
<b>Total</b>											60.01

## Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN AL TERMINO DE UN CICLO ESCOLAR											
<b>Definición:</b> ESTUDIANTES DEL CONALEP QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN EL TIEMPO NORMATIVO Y OBTIENEN SU CERTIFICADO DE TERMINO EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> ANUAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 02-12-2019		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1,760.00
<b>TOTAL:</b>											1,760.00

Variable 2											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS TRES AÑOS ATRAS											
<b>Definición:</b> ESTUDIANTES DEL CONALEP DE LA MISMA GENERACION INSCRITOS 3 AÑOS ATRAS											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> ANUAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 02-12-2019		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											2,933.00
<b>TOTAL:</b>											2,933.00



E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL PROPÓSITO

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Resumen Narrativo

JOVENES QUE ESTAN ESTUDIANDO EN LOS DIFERENTES PLANTELES DEL CONALEP EN EL ESTADO DE PUEBLA, RECIBEN EDUCACION PROFESIONAL TECNICA-BACHILLER DE CALIDAD

Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** MATRICULA ATENDIDA EN EL CONALEP PUEBLA

**Definición:** MATRICULA TOTAL ATENDIDA EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA QUE RECIBE EDUCACION DE CALIDAD O BIEN ALGUN TRAMITE O SERVICIO, COMO INSCRIPCION O REINSCRIPCION, QUE CONTRIBUYA A SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
ALUMNO	MATRICULA ATENDIDA	AREA DE SERVICIOS ESCOLARES		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FACILES DE COMPRENDER PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR	BRINDAR EDUCACION DE CALIDAD Y ATENCION AL ALUMNADO SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDA EN EL INDICADOR, EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN UNA VARIABLE, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION, ESTO PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO, TANTO PARA LOS PLANTELES COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO
---	--	--	---	--	--

**Serie de Información disponible:** 2011 - 2018

Medios de Verificación

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE SERVICIOS ESCOLARES PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA ANUAL: SAE (SISTEMA DE ADMINISTRACION ESCOLAR) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI  
[HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21](https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/UT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21)

Fuentes de Información

JEFATURA DE SERVICIOS ESCOLARES DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
7150.000	2019	4TO. TRIMESTRE	7150	4TO. TRIMESTRE	6,792.50	6,435.00	6,077.50
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL			<b>Factibilidad:</b> MEDIA				
<b>Descripción de la Factibilidad:</b> LA FACTIBILIDAD DEL CUMPLIMIENTO DE ESTE INDICADOR ES MEDIA YA QUE PUEDE SER QUE LA MATRICULA TOTAL PROGRAMADA NO SE ALCANCE POR FACTORES EXTERNOS, COMO LO ES LA FALTA DE DEMANDA DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA PARA ESTUDIAR EN LA MODALIDAD TECNICO BACHILLER QUE OFRECE EL CONALEP							



## E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

## NIVEL PROPÓSITO

## Meta Sexenal

<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>
2019	7,150.00	4TO. TRIMESTRE

## Metas Intermedias al Sexenio

<b>Año</b>	2017	2018	2019
<b>Valor</b>	7,439.00	7,150.00	7,150.00
<b>Periodo</b>	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE	4TO. TRIMESTRE

## Meta Anualizada

<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
											7,150.00
<b>Total</b>											7150

## Características de las Variables - Indicador 1

## Variable 1

**Variable:** MATRICULA DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020

**Definición:** TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS QUE RECIBEN EDUCACION DE CALIDAD O BIEN ALGUN TRAMITE O SERVICIO QUE CONTRIBUYA A SUS ESTUDIOS EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA

**Unidad de Medida:**  
ALUMNO

**Frecuencia de Medición:**  
ANUAL

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**  
02-12-2019

## Meta Anualizada

<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
											7,150.00
<b>TOTAL:</b>											7,150.00



E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL COMPONENTE 1

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Resumen Narrativo

PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A DOCENTES BASADOS EN EL MODELO ACADEMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD QUE DEN COMO RESULTADO UNA MAYOR PERMANENCIA Y APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, REALIZADOS

Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON CALIFICACION MINIMA SATISFACTORIA

**Definición:** MIDE LA PROPORCION DE DOCENTES QUE OBTIENEN CALIFICACION MINIMA SATISFACTORIA EN SU DESEMPEÑO, QUE LES PERMITE IDENTIFICAR FORTALEZAS Y AREAS DE OPORTUNIDAD EN SU LABOR FRENTE A GRUPO, RESPECTO DEL TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA EVALUAR EN EL AÑO

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	IRREGULAR	ESTATAL	PORCENTAJE
<b>Unidad de Medida</b>		<b>Método de Cálculo</b>	<b>Área Responsable</b>	
PORCENTAJE		(V1/V2)*100	AREA DE FORMACION TECNICA	

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FACILES DE COMPRENDER PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR	TENER LA PROPORCION DE QUE LA MAYORIA DE DOCENTES OBTIENEN CALIFICACION MINIMA SATISFACTORIA EN SU DESEMPEÑO SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL INDICADOR, EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION, ESTO PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO, TANTO PARA LOS PLANTELES COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO
---	--	--	---	--	--

**Serie de Información disponible:** 2013 - 2018

Medios de Verificación

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: SIGEFA (SISTEMA DE GESTION DE FORMACION ACADEMICA) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.88., FRACC. VIII  
[HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21](https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21)

Fuentes de Información

JEFATURA DE FORMACION TECNICA DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)

Determinación de Metas - Indicador 1

Linea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	94.52	89.55	84.57
99.500	2019	SEMESTRAL	99.50	2DO. SEMESTRE			
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL			<b>Factibilidad:</b> MEDIA				
<b>Descripción de la Factibilidad</b> EL CUMPLIMIENTO DE LA META ES DE FACTIBILIDAD MEDIA YA QUE SU CUMPLIMIENTO DEPENDE DEL NUMERO DE DOCENTES QUE OBTIENEN UNA CALIFICACION MINIMA SATISFACTORIA, FACTOR QUE DEPENDE TOTALMENTE DEL DESEMPEÑO INDIVIDUAL EN LA PRUEBA, SITUACION QUE NO PUEDE CONTROLAR LA INSTITUCION							



## E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

## NIVEL COMPONENTE 1

## Meta Sexenal

Año	Valor	Periodo
2019	99.50	2DO. SEMESTRE

## Metas Intermedias al Sexenio

Año	2017	2018	2019
Valor	98.75	99.75	99.50
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

## Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											99.50	
											<b>Total</b>	99.50

## Características de las Variables - Indicador 1

## Variable 1

**Variable:** NUMERO DE DOCENTES CON CALIFICACIÓN MINIMA SATISFACTORIA EN EL PERIODO

**Definición:** DOCENTES QUE OBTUVIERON LA CALIFICACIÓN MINIMA SATISFACTORIA EN SU DESEMPEÑO A TRAVES DEL PEVID (PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO POR COMPETENCIAS) EN EL AÑO

**Unidad de Medida:**  
PERSONA

**Frecuencia de Medición:**  
IRREGULAR

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**  
20-01-2020

## Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											398.00	
											<b>TOTAL:</b>	398.00

## Variable 2

**Variable:** TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS A EVALUAR EN EL AÑO

**Definición:** TOTAL DE DOCENTES QUE FUERON PROGRAMADOS PARA SER EVALUADOS EN EL AÑO

**Unidad de Medida:**  
PERSONA

**Frecuencia de Medición:**  
IRREGULAR

**Desagregación Geográfica:**  
ESTATAL

**Disponibilidad de la Información:**  
20-01-2020

## Meta Anualizada

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											400.00	
											<b>TOTAL:</b>	400.00





E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL COMPONENTE 2

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Resumen Narrativo

PROCESOS DE CERTIFICACION QUE AVALEN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CIERTAS AREAS DE CONOCIMIENTO, REALIZADOS

Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS

**Definición:** MIDE LA PROPORCION DE ESTUDIANTES QUE SE CERTIFICARON EN ALGUN AREA DE CONOCIMIENTO, YA SEA COMPUTACION O INGLES, RESPECTO DEL TOTAL DE INSCRITOS VOLUNTARIOS EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACION EN EL AÑO

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	(V1/V2)*100	AREA DE FORMACION TECNICA		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FACILES DE COMPRENDER PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR	TENER LA PROPORCION DE LOS ESTUDIANTES QUE SE CERTIFICAN EN ALGUN AREA DE CONOCIMIENTO SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL INDICADOR, EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION, ESTO PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO, TANTO PARA LOS PLANTELES COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO
---	--	--	---	--	--

**Serie de Información disponible:** 2012-2018.

Medios de Verificación

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI [HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/?IDSUJETOBOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21](https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/?IDSUJETOBOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21)

Fuentes de Información

SUBCOORDINACION DE FORMACION TECNICA DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)

Determinación de Metas - Indicador 1

Linea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	90.18	85.43	80.69
94.930	2019	4TO. TRIMESTRE	94.93	2DO. SEMESTRE			
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL			<b>Factibilidad:</b> MEDIA				
<b>Descripción de la Factibilidad:</b> LA FACTIBILIDAD DEL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR ES MEDIA PORQUE DEPENDE DE LA DEMANDA, ES DECIR DEPENDE DEL INTERES QUE TENGAN LOS ESTUDIANTES POR CERTIFICARSE EN ALGUN AREA DE CONOCIMIENTO, YA QUE ES VOLUNTARIO, ASI COMO DE SU SITUACION ECONOMICA EN EL MOMENTO, YA QUE ESTE BENEFICIO TIENE UN COSTO A CUBRIR							



## E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

## NIVEL COMPONENTE 2

Meta Sexenal			
Año	Valor	Periodo	
2019	94.93	2DO. SEMESTRE	

  

Metas Intermedias al Sexenio			
Año	2017	2018	2019
Valor	75.00	95.10	94.93
Periodo	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE

  

Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					34.57						60.36
<b>Total</b>											94.93

## Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS EN ALGUN AREA DE CONOCIMIENTO											
<b>Definición:</b> ESTUDIANTES QUE SE CERTIFICARON EN COMPUTACION O INGLES EN EL PERIODO											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> SEMESTRAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 20-01-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,560.00						2,724.00
<b>TOTAL:</b>											2,724.00

Variable 2											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACION EN EL AÑO											
<b>Definición:</b> TOTAL DE ALUMNOS QUE SE INSCRIBIERON VOLUNTARIAMENTE EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACION EN EL AÑO											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> SEMESTRAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 20-01-2020		
Meta Anualizada											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					4,513.00						4,513.00
<b>TOTAL:</b>											4,513.00



E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

NIVEL COMPONENTE 3

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

**Institución:** 101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Responsable del Programa Presupuestario:** 0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA  
**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo general:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia general:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Resumen Narrativo

VINCULACION DE ESTUDIANTES CON LOS DISTINTOS SECTORES DEL ESTADO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES LOCALES, REALIZADAS

Datos de Identificación del Indicador 1

**Indicador:** PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION

**Definición:** MIDE LA PROPORCION DE ESTUDIANTES QUE SON BENEFICIADOS CON LA VINCULACION PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL O PRACTICAS PROFESIONALES CON LOS DIFERENTES SECTORES, CON RESPECTO A LOS ESTUDIANTES QUE SON CANDIDATOS A BENEFICIARSE EN EL AÑO

**Alineado al indicador del PED:** SIN ALINEACION

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	AREA DE PROMOCION Y VINCULACION.		

Características del Indicador 1

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE EL NOMBRE DEL INDICADOR Y LAS VARIABLES QUE LO CONFORMAN SON FACILES DE COMPRENDER PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y PERMITEN TENER CERTEZA SOBRE CUALQUIER CONCEPTO INCLUIDO EN LA DEFINICION DEL INDICADOR	TENER LA PROPORCION DE LOS ESTUDIANTES ESTAN VINCULADOS CON ALGUN SECTOR SE ENCUENTRA BIEN DEFINIDO EN EL INDICADOR, EL METODO DE CALCULO ESTA EXPRESADO EN DOS VARIABLES, TIENE ESPECIFICADA UNA META Y ES ACORDE CON SU FRECUENCIA DE MEDICION, ESTO PERMITE UNA CORRECTA MEDICION DE LOS ALCANCES	LA OBTENCION DE LOS DATOS PARA EL CALCULO DEL INDICADOR NO REPRESENTAN NINGUN COSTO, TANTO PARA LOS PLANTELES COMO PARA LAS PERSONAS QUE DESEAN CONOCER LOS RESULTADOS	LA INFORMACION CUENTA CON DATOS HISTORICOS Y UNA LINEA BASE, VALORES QUE SIRVEN DE GUIA PARA SU MONITOREO Y SEGUIMIENTO. LOS MEDIOS DE VERIFICACION SON CONSISTENTES PUES SE ENCUENTRAN DISPONIBLES Y ACTUALIZADOS PARA SU CONSULTA	LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSION COINCIDE CON LOS MANUALES Y GUIAS DE LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO, CONOCIENDO SU GRADO DE AVANCE	NO APLICA DEBIDO A QUE EL RESULTADO QUE ARROJA EL INDICADOR ES SUFICIENTE PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DEL OBJETIVO PLANTEADO
---	--	--	---	--	--

**Serie de Información disponible:** 2012-2018.

Medios de Verificación

REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE VINCULACION PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI [HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/?IDSUJETOBOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21](https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VUT-WEB/?IDSUJETOBOBIGADOPARAMETRO=4205&IDENTIDADPARAMETRO=21&IDSECTORPARAMETRO=21)

Fuentes de Información

SUBCOORDINACION DE VINCULACION DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)

Determinación de Metas - Indicador 1

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento			Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo				
61.540	2019	3ER. TRIMESTRE	61.54	3ER. TRIMESTRE	58.46	55.38	52.30	
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL			<b>Factibilidad:</b> MEDIA					
<b>Descripción de la Factibilidad</b>			DEPENDE DE LAS ACCIONES DE VINCULACION QUE EMPRENDA CONALEP Y EL INTERES DE LOS DISTINTOS SECTORES EN PARTICIPAR, ASI COMO DE LA DEMANDA DE LOS PROPIOS ESTUDIANTES PARA REALIZAR EL SERVICIO SOCIA Y LAS PRACTICAS PROFESIONALES					



## E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER

## NIVEL COMPONENTE 3

Meta Sexenal											
	<b>Año</b> 2019	<b>Valor</b> 61.54	<b>Periodo</b> 3ER. TRIMESTRE								
Metas Intermedias al Sexenio											
<b>Año</b>	2017	2018	2019								
<b>Valor</b>	60.00	61.54	61.54								
<b>Periodo</b>	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE	3ER. TRIMESTRE								
Meta Anualizada											
<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
		30.77						30.77			
<b>Total</b>											61.54

## Características de las Variables - Indicador 1

Variable 1											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION											
<b>Definición:</b> ESTUDIANTES QUE SE BENEFICIARON CON LA VINCULACION CON LOS SECTORES: PÚBLICO, PRIVADO O SOCIAL EN EL PERIODO PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL O PRACTICAS PROFESIONALES											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> SEMESTRAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 02-12-2019		
Meta Anualizada											
<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
		320.00						320.00			
<b>TOTAL:</b>											640.00

Variable 2											
<b>Variable:</b> NUMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON REQUISITOS PARA VINCULARSE CON LOS SECTORES EN EL AÑO											
<b>Definición:</b> TOTAL DE ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO SEMESTRE, QUE DE ACUERDO A REGLAMENTO, CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA SER CANDIDATOS PARA BENEFICIARSE CON LA VINCULACION, EN EL AÑO											
<b>Unidad de Medida:</b> ALUMNO			<b>Frecuencia de Medición:</b> SEMESTRAL			<b>Desagregación Geográfica:</b> ESTATAL			<b>Disponibilidad de la Información:</b> 02-12-2019		
Meta Anualizada											
<b>ENERO</b>	<b>FEBRERO</b>	<b>MARZO</b>	<b>ABRIL</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>JULIO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>OCTUBRE</b>	<b>NOVIEMBRE</b>	<b>DICIEMBRE</b>
		1,040.00						1,040.00			
<b>TOTAL:</b>											1,040.00



Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución

101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable del PP

0COP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

**Beneficiarios:** ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS PLANTELES CONALEP PUEBLA, DE ACUERDO A LA CAPACIDAD INSTALADA EN EL CICLO ESCOLAR ACTUAL

Alineación Estratégica

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 1 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

**Objetivo General:** HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

**Estrategia General:** INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa

**Sectorial:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

**Institucional:** 00 - EN PROCESO DE INTEGRACION

Componente\_1

**Resumen Narrativo:** PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO A DOCENTES BASADOS EN EL MODELO ACADEMICO DE CALIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD QUE DEN COMO RESULTADO UNA MAYOR PERMANENCIA Y APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, REALIZADOS

Actividad 1.1: REALIZAR ASESORIAS ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: 0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NUMERO DE ASESORIAS COMPLEMENTARIAS	SON LAS ASESORIAS QUE SE OFRECEN A LOS ALUMNOS QUE NO ACREDITAN ALGUN MODULO, DE TAL MANERA QUE DESPUES DE TOMARLAS PUEDAN ACREDITARLO	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE SERVICIOS ESCOLARES PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFORMACION DISPONIBLE EN SAE (SISTEMA DE ADMINISTRACION ESCOLAR) DE OFICINAS NACIONALES DE CONALEP	LOS ESTUDIANTES ASISTEN A ASESORIAS Y MEJORA LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Valor
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ASESORIA	ABSOLUTA
<b>Fuentes de Información:</b> JEFATURA DE SERVICIOS ESCOLARES DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)				

Determinación de Metas

Linea Base			Metas y Periodo de Cumplimiento								
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo							
1060.000	2018	4TO. TRIMESTRE	1060	6TO. BIMESTRE							
<b>Comportamiento del Indicador hacia la meta:</b> NOMINAL											
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					530						530

Actividad 1.2: REALIZAR TUTORIAS A LOS ESTUDIANTES PARA FOMENTAR SU DESARROLLO INTEGRAL

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: 0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NUMERO DE TUTORIAS DE ORIENTACION	SON TUTORIAS DE ORIENTACION QUE SE BRINDAN A LOS ESTUDIANTES PARA UN ACOMPAÑAMIENTO QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL Y ASI SE EVITE EL ABANDONO ESCOLAR	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFORMACION DISPONIBLE EN SIGEFA (SISTEMA DE GESTION DE FORMACION ACADEMICA) Y EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.88., FRACC. VIII <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU-T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU-T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN POR LAS TUTORIAS Y SE PREVIENE EL ABANDONO ESCOLAR

**Información Complementaria del Indicador**

**Datos de Identificación del Indicador**

<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia de Medición</b> SEMESTRAL	<b>Unidad de Medida</b> TUTORIA	<b>Tipo de Valor</b> ABSOLUTA
<b>Fuentes de Información:</b> JEFATURA DE FORMACION TECNICA DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)				

**Determinación de Metas**

Linea Base			Metas y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
12584.000	2018	4TO. TRIMESTRE	12671	6TO. BIMESTRE

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

**Calendarización**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					6236						6435

**Componente\_2**

**Resumen Narrativo:** PROCESOS DE CERTIFICACION QUE AVALEN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CIERTAS AREAS DE CONOCIMIENTO, REALIZADOS

**Actividad 2.1: INSCRIBIR A ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACION**

**UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: 0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA**

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROCESOS DE CERTIFICACION	SON LOS ESTUDIANTES QUE SE INSCRIBEN VOLUNTARIAMENTE EN LOS PROCESOS DE CERTIFICACION EN INGLES O EN MICROSOFT EN EL PERIODO	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE FORMACION TECNICA PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN POR LAS CERTIFICACIONES QUE AVALEN LOS CONOCIMIENTOS

**Información Complementaria del Indicador**

**Datos de Identificación del Indicador**

<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia de Medición</b> SEMESTRAL	<b>Unidad de Medida</b> ALUMNO	<b>Tipo de Valor</b> ABSOLUTA
<b>Fuentes de Información:</b> SUBCOORDINACION DE FORMACION TECNICA DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)				

**Determinación de Metas**

Linea Base			Metas y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
3972.000	2018	4TO. TRIMESTRE	4513	6TO. BIMESTRE

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

**Calendarización**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1645						2868

**Componente\_3**

**Resumen Narrativo:** VINCULACION DE ESTUDIANTES CON LOS DISTINTOS SECTORES DEL ESTADO PARA CUBRIR LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES LOCALES, REALIZADAS

**Actividad 3.1: VINCULAR A ESTUDIANTES CON SECTORES, PRIVADO, PUBLICO Y SOCIAL**

**UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: 0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA**

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION	SON LOS ESTUDIANTES QUE SON BENEFICIADOS CON LA VINCULACION A TRAVES DEL ACERCAMIENTO DEL PLANTEL O UN CONVENIO PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL O PRACTICAS PROFESIONALES CON LOS SECTORES, PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE VINCULACION PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA SEMESTRAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN LA VINCULACION CON LOS DISTINTOS SECTORES

**Información Complementaria del Indicador**

**Datos de Identificación del Indicador**

<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia de Medición</b> SEMESTRAL	<b>Unidad de Medida</b> ALUMNO	<b>Tipo de Valor</b> ABSOLUTA
<b>Fuentes de Información:</b> SUBCOORDINACION DE VINCULACION DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)				

**Determinación de Metas**

Linea Base			Metas y Periodo de Cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
640.000	2018	4TO. TRIMESTRE	640	6TO. BIMESTRE	

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

**Calendarización**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					320						320

**Actividad 3.2: VINCULAR A ESTUDIANTES A ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO**

**UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: 0COP - COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA**

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NUMERO DE ESTUDIANTES VINCULADOS A ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO	CUNTIFICA A LOS ESTUDIANTES QUE SON VINCULADOS A ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO A TRAVES DE CONFERENCIAS, CAPACITACIONES O PATROCINIOS POR PARTE DE EMPRESAS O INSITUIONES PUBLICAS, QUE LES PERMITA ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EMPRENDEDORAS.	REPORTE DE AVANCE DE INDICADORES QUE EL AREA DE VINCULACION PRESENTA A LA SUBCOORDINACION DE PLANEACION, PROGRAMACION Y PRESUPUESTO DEL CONALEP PUEBLA, FRECUENCIA ANUAL: INFO DISPONIBLE EN EL PORTAL DE TRANSPARENCIA ART.77., FRACC. VI <a href="https://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21">HTTPS://CONSULTAPUBLICAMX.INAI.ORG.MX/VU T-WEB/?IDSUJETOOBIGADOPARAMETRO=4205&amp;IDENTIDADPARAMETRO=21&amp;IDSECTORPARAMETRO=21</a>	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN LAS ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO

**Información Complementaria del Indicador**

**Datos de Identificación del Indicador**

<b>Tipo</b> GESTION	<b>Dimensión</b> EFICIENCIA	<b>Frecuencia de Medición</b> IRREGULAR	<b>Unidad de Medida</b> ALUMNO	<b>Tipo de Valor</b> ABSOLUTA
<b>Fuentes de Información:</b> SUBCOORDINACION DE VINCULACION DEL COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP)				

**Determinación de Metas**

Linea Base			Metas y Periodo de Cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	
1750.000	2018	4TO. TRIMESTRE	1750	6TO. BIMESTRE	

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

**Calendarización**

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											1750

**E129 - FORMACION DE PROFESIONALES TECNICOS Y TECNICO BACHILLER**

## Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución o Dependencia

101 COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Responsable del PP

OCOP COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

## Plan Estatal de Desarrollo

## Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

**Eje:** 3 - BIENESTAR SOCIAL, EQUIDAD E INCLUSION**Objetivo:** DOTAR A LAS Y LOS POBLANOS DE HERRAMIENTAS QUE LLEVEN A MEJORAR SU BIENESTAR Y QUE GENEREN EQUIDAD ENTRE LAS PERSONAS, E INCLUSION EN TODOS LOS SECTORES POBLACIONALES**Programa:** 3.14 DE LA EDUCACION A LA INCLUSION**Objetivo:** INCREMENTAR LOS NIVELES DE COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA CON UN ENFOQUE INCLUSIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PARA LOGRAR UN MEJOR NIVEL DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS**Estrategia:** INCREMENTAR LA COBERTURA, CALIDAD Y PERMANENCIA EN LA EDUCACION DE MANERA INCLUYENTE PARA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**ENLACE DIRECTIVO****RESPONSABLE DEL PP**

Conforme a lo establecido en el Artículo 47 de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Puebla:

**“Los titulares de los Ejecutores de Gasto serán los responsables de la ejecución de los Programas Presupuestarios y deberán informar los avances y resultados obtenidos a la Secretaría y a la Contraloría en los términos en que éstas establezcan.”**Para cualquier duda o aclaración, favor de comunicarse a la Dirección de Programación, Seguimiento y Análisis del Gasto de la Secretaría de Finanzas y Administración  
Tel: 01 (222) 2 29 70 00 Ext: 1059 ámbito de Entidades y 01 (222) 2 29 71 75 ámbito de Dependencias